Guía de Valoración del Desarrollo

Maternal C

Dirección de Centros de Atención Infantil

Área de Psicología

FECHA:

PSICÓLOGA

	NOMBRE DEL BECARIO																										TOTAL GRUPAL POR ÁREA
	DESARROLLO MOTRIZ																										
1.	Vuelve las páginas de un libro																										
2.	Dobla un papel por la mitad imitando al adulto																										
3.	Arma y desarma un juguete de piezas de ensamble																										
4.	Toma correctamente el lápiz																										
5.	Da una maroma hacia delante con apoyo																										
6.	Abotona, desabotona, sube y baja cierres																										
	COGNICIÓN																										
7.	Hace pares con objetos de la misma textura																										
8.	Señala lo “grande” y lo “pequeño” cuando se le pide																										
9.	Agrupa tres colores																										
10.	Identifica figuras geométricas																										
11.	Señala en la ilustración hasta 10 objetos comunes																										
12.	Describe los objetos diciendo que están abiertos o cerrados																										
13.	Identifica sus habilidades o competencias (veloz, fuerte, sabe contar) gustos o preferencias																										
14.	Reconoce objetos, olores, sabores, texturas, y temperaturas por medio de los sentidos																										
15.	Conoce y respeta los límites y reglas que le marcan en la escuela y en su casa																										
	SOCIALIZACIÓN																										
16.	Se identifica como niño o niña																										
17.	Trata de ayudar en tareas del adulto																										
18.	Escoge cuando se le pide																										
19.	Muestra que comprende los sentimientos expresando amor, enfado, tristeza, alegría etc.																										
20.	Se identifica como parte del grupo y grado que pertenece																										
21.	Diferencia cambios de estados de ánimo en los demás; alegre, triste, etc.																										
22.	Identifica las características que lo distinguen de los demás o le hacen parecido (nombre, edad, género, etc.)																										

23.	Ubica el papel que tiene en su casa, escuela, parientes (amigo, hijo, hermano, primo, etc.)																											
24.	Se enorgullece de objetos, atributos o situaciones propias de su género o grupo																											
25.	Muestra curiosidad por la diferencia entre el cuerpo de niño - niña																											
26.	Presta su ayuda a los niños que lo necesitan																											
27.	Conserva la calma durante una actividad de diez minutos																											
28.	Hace juego de roles: mamá, papá, alumno, tendero, etc																											
	LENGUAJE																											
30.	Combina sustantivos y adjetivos en frases de más de 2 palabras																											
31.	Responde a la pregunta ¿Qué está haciendo...?																											
32.	Responde a preguntas de ¿Dónde?																											
33.	Entrega más de un objeto cuando se le pide, utilizando la forma plural																											
34.	Emplea verbos en pasado (fue, hice, era)																											
35.	Dice yo, mi, mío en lugar de su propio nombre																											
36.	Responde a la pregunta ¿Quién...? Dando un nombre																											
37.	Emplea los artículos el, la, unos, unas																											
38.	Usa con pocas equivocaciones los verbos ser, estar y tener en presente																											
39.	Continúa o finaliza historias, cuentos o narraciones incluyendo elementos de su imaginación																											
	AUTOAYUDA																											
40.	Se pone los zapatos																											
41.	Obtiene agua de la llave sin ayuda																											
43.	Sirve líquido de un jarra pequeña al vaso, sin ayuda																											
44.	Se pone el abrigo, el suéter, la camisa																											
45.	Sigue por imitación las instrucciones de lavado de manos																											
46.	Señala posibles medios para comunicación en caso de emergencia: teléfono, radiodifusoras, televisoras, etc.																											
	TOTAL INDIVIDUAL																											
	PROMEDIO INDIVIDUAL																											

CLAVES VERDE LO HACE AMARILLO EN PROCESO ROJO NO LO HACE

TOTAL GRUPAL

Fecha de actualización: 26 de Septiembre de 2011 V.04 Código: DJ-AI-SG-RE-19